

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POŁ-E5.1BNwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BADANIA NAUKOWE WPOŁOŻNICTWIE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	dyskusja, seminarium , projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 2.Radomski D., Grzanko A.: Metodologia badań w medycynie. Wyd. Impuls UMP, Poznań 2011. 3.Nowak G.: Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa 2012
	uzupełniająca	1.Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wyd. Impuls 2010. 2.Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 3.Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. 4.Poznańska S.: Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie. Wyd. OVO, Warszawa 1998.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 Przygotowanie studentów w zakresie podstaw metodologii prowadzenia prac naukowych, a zwłaszcza praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia postępowania badawczego, zastosowanie poszczególnych metod, technik i narzędzi badawczych, a także oceny, interpretacji wyników badań i logicznego wnioskowania; C2 Rozwijanie zainteresowań badawczych w zakresie pielęgniarstwa oraz dziedzin pokrewnych, C3Przygotowanie studentów do opracowania i prezentacji procesu badawczego w formie licencjackiej pracy dyplomowej
4.2. Treści programowe
1. Zastosowanie badań naukowych w położnictwie. Przedmiot i obszar badań, cele oraz paradygmaty pielęgniarstwa. 2. Etyczne aspekty badań naukowych. 3. Źródła poznania naukowego. 4. Etapy postępowania badawczego. 5. Metody, techniki , narzędzia badawcze- wyjaśnienie pojęć, klasyfikacja , zasady doboru w projekcie badawczym. 6. Metoda case study w pielęgniarstwie. 7. Opracowanie materiału badawczego, zasady interpretowania danych empirycznych i przeprowadzenia procesu wnioskowania. 8. Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	POŁ1P_W173
W02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	POŁ1P_W174
W03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	POŁ1P_W175
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	POŁ1P_U145

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)* obecność					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				X	X			X			X												X	
W02				X	X			X			X												X	
W03				X	X			X			X												X	
U01					X			X			X												X	

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie obecności, aktywności na ćwiczeniach, seminarium oraz zaprezentowanego projektu
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	